|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ÊAKLY**  **TỔ TOÁN–VẬT LÍ–TIN HỌC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Êakly, ngày 03 tháng 7 năm 2017* |

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM 2017**

Căn cứ Kế hoạch số 288/KH-PGDĐT ngày 19/6/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Krông păc về việc Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lí, giáo viên THCS năm học 2017 – 2018.

Thực hiện kế hoạch số 01/ KH-BDTX, ngày 30 tháng 06 năm 2017 của hiệu trưởng trường THCS Êakly về việc thực hiện tự bồi dưỡng thường xuyên cho CB-GV năm học 2017-2018;

Dựa trên kế hoạch BDTX của tổ Toán – Vật lí – Ti học đã xây dựng và triển khai ngày 01/07/2017

Nay cá nhân tôi xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng và thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên của riêng cá nhân trong năm học 2017-2018 với những nội dung cụ thể như sau:

**I/ THÔNG TIN CÁ NHÂN**

Họ và tên: Nguyễn Trường Sơn; Giới tính: Nam

Ngày tháng năm sinh: 25/6/1974

Trình độ chuyên môn : Đại học Sư phạm Vật lí

Tổ chuyên môn: Toán – Vật lí – Tin học.

**I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi:**

- Nhà trường và tổ chuyên môn luôn quan tâm tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trong công tác giảng dạy và các hoạt động tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất chính trị, nghiệp vụ chuyên môn.

- Nhà trường có hệ thống Internet tốc độ cao, Wifi, Website thuận lợi trong việc ứng dụng CNTT, nghiên cứu, tham khảo tài liệu phục vụ mọi mặt cho công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Bản thân tích cực nghiên cứu về tin học và công nghệ thông tin nên thuận lợi trong công tác giảng dạy và các hoạt động tự học, bồi dưỡng thường xuyên dễ dàng hơn.

- Bản thân an tâm công tác, có tinh thần trách nhiệm cao trong mọi nhiệm vụ được giao, luôn lấy việc soạn giảng, chấp hành tốt quy chế chuyên môn là nhiệm vụ chính trị hàng đầu, dành nhiều thời gian và điều kiện để tiếp cận tri thức mới, có tinh thần ham học hỏi, tự tìm tòi trong công tác chuyên môn và các hoạt động khác.

**2. Khó khăn.**

Hiện tại nhà trường một số trang thiết bị dạy học bộ môn đã xuống cấp và hư hỏng dẫn đến việc học sinh bị thiếu kỹ năng gây khó khăn cho giáo viên khi truyền đạt kiến thức- kỹ năng ở từng khối lớp; Trang thiết bị phục vụ cho dạy và học còn thiếu thốn…

Số lượng học sinh dân tộc thiểu số nhiều, học sinh ý thức học tập còn chưa tốt, ham chơi, thiếu sự quan tâm của phụ huynh gây khó khăn trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

Một số dụng cụ thiết bị còn thiếu , độ chính xác không cao , việc tự làm ĐDDH còn hạn chế. Vẫn còn một số HS thiếu dụng cụ học tập. Phòng máy tính còn ít chưa đáp ứng đủ yêu cầu cho giáo viên giảng dạy và cho học sinh thực hành.

**II/ KẾ HOẠCH BDTX**

1. **Mục tiêu**

***Nội dung 1: Nội dung bồi dưỡng chính trị đầu năm và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018. Học tập trung ( 30 tiết)/năm học***

- Bồi dưỡng chính trị đầu năm học 2017-2018.

- Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 có liên quan.

- Cá nhân bồi dưỡng để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế – xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

***Nội dung 1: Tập huấn bồi dưỡng chuyên đề môn Vật lý, sinh hoạt chuyên môn cụm, trường, tổ bộ môn Vật lí. ( 30 tiết)/ năm học***

- Kỹ năng xây dựng phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học.

- Phương pháp tổ chức hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học.

- Vận dụng tổ chức hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học vào thực tế nhà trường.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của cá nhân; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng bản thân.

- Nâng cao năng lực thực hiện các nhiệm vụ cho bản thân trong công tác, tiếp tục phát huy năng lực, sở trường của cá nhân mình để thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

***Nội dung 3: Nghiên cứu các Module BDTX ( 60 tiết)/năm học.***

**-** Module THCS1: Đặc điểm tâm sinh lí của học sinh trung học cơ sở.

- Module THCS5: Môi trường học tập của học sinh THCS

- Module THCS16:Hồ sơ dạy học.

- Module THCS21: Sử dụng các thiết bị dạy học

- Module THCS36: Giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS

- Module THCS40: Phối hợp với các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục.

1. **Hình thức bồi dưỡng thường xuyên**

- Bồi dưỡng thông qua các lớp tập trung.

- Bồi dưỡng thông qua tự học, tự nghiên cứu sách vở, tài liệu, phương tiện truyền thông, mạng Internet…

- Bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn cụm, trường, sinh hoạt cấp, tổ, nhóm chuyên môn.

- Bồi dưỡng thông qua dự giờ thăm lớp; tổ chức báo cáo chuyên đề, trao đổi thảo luận, thực hành, minh họa, rút kinh nghiệm, chia sẻ cùng đồng nghiệp.

- BDTX theo hình thức học tập từ xa (qua mạng Internet).

**III/ NỘI DUNG BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

***1. Nội dung bồi dưỡng 1: 30 tiết.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung BDTX** | **Thời gian Học tập trung (t)** | **Thời gian Tự học (t)** |
| **1** | ***Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy tổ chức bồi dưỡng chính trị hè 2017, CBQL, giáo viên thực hiện theo kế hoạch. Với các nội dung sau:***  1. Các vấn đề về cơ bản và những điểm mới trong Nghị quyết trong Hội nghị lần thứ tư và Hội nghị lần thứ nămBan Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII.  2. Tình hình Quốc tế, trong nước, của tỉnh, của huyện nổi bật trong 6 tháng đầu năm 2017.  3. Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân theo tinh thần triển khai Kết luận 94-KL/TW, ngày 28/3/2014 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (kèm theo kết luận số 03-KL/BTGTW, ngày 25/4/2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương về cuộc họp triển khai thực hiện Kết luận 94-KL/TW, ngày 28/3/2014 của Ban Chấp hành Trung ương về “Tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân”).  4. Chuyên đề về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2017 về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống. “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.  5. Những vấn đề kinh tế - xã hội và chương trình, kế hoạch hành động của đảng bộ huyện.  6. Các vấn đề về chuyên môn nghiệp vụ hàng năm theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo. | 20 tiết | 10 tiết |

1. ***Nội dung bồi dưỡng 2: 30 tiết***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Môn** | **Tên nội dung bồi dưỡng** | **Thời gian Học tập trung (t)** | **Thời gian Tự học (t)** |
| 1 | **Vật lí** | Phòng Giáo dục và Đào tạo KrôngPắc cử cán bộ quản lí, giáo viên cốt cán tham gia tập huấn, bồi dưỡng cấp tỉnh, sau đó dùng đội ngũ này để tổ chức tập huấn bồi dưỡng lại cho CBQL, giáo viên của các đơn vị. | 20t | 10t |

1. ***Nội dung bồi dưỡng 3: 60 tiết***

| TT | **Mã**  **Modul** | **Tên và nội dung Modul** | **Kết quả**  **cần đạt** | **Số**  **tiết** | **Thời gian**  **Hoàn thành** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | THCS1 | ***Đặc điểm tâm sinh lí của học sinh trung học cơ sở (THCS)***  1. Khái quát về giai đoạn phát triển của lứa tuổi học sinh THCS  2. Đặc điểm tâm sinh lí của học sinh THCS | - Phân tích được các đặc điểm tâm sinh lí của học sinh **THCS** để vận dụng trong giảng dạy, giáo dục học sinh  - Phát huy tính tích cực, tự lực và sáng tạo, phát triển năng lực hành động, năng lực cộng tác làm việc của người học. | 10 tiết | 31/07/17 |
|  | THCS5 | ***Môi trường học tập của học sinh THCS***  1. Các loại môi trường học tập  2. Ảnh hưởng của môi trường học tập đến hoạt động học tập của học sinh THCS | - Phân tích  được ảnh hưởng của môi trường học tập tới hoạt động học tập của học sinh **THCS** | 10 tiết | 31/08/2017 |
|  | THCS16 | ***Hồ sơ dạy học***  1. Xây dựng hồ sơ dạy học ở cấp THCS  2. Sử dụng, bảo quản và bổ sung hồ sơ dạy học  3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng, bổ sung thông tin và lưu giữ hồ sơ dạy học | - Xây dựng được hồ sơ dạy học, bảo quản và phục vụ cho dạy học theo quy định. | 10 tiết | 30/09/17 |
|  | THCS21 | ***Sử dụng các thiết bị dạy học***  1. Vai trò của thiết bị dạy học trong đổi mới phương pháp dạy học  2. Thiết bị dạy học theo môn học cấp THCS  3. Sử dụng thiết bị dạy học; kết hợp sử dụng các thiết bị dạy học truyền thống với thiết bị dạy học hiện đại để làm tăng hiệu quả dạy học | - Sử dụng được các thiết bị dạy học môn học (theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp **THCS**).  - Nghiên cứu sử dụng các thiết bị dạy học theo môn học.  - Phối hợp sử dụng các thiết bị dạy học truyền thống và hiện đại làm tăng hiệu quả dạy học môn học. | 10 tiết | 31/10/17 |
|  | THCS36 | ***Giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS***  1. Quan niệm về giá trị sống và phân loại giá trị sống  2. Vai trò và mục tiêu giáo dục giá trị sống cho học sinh trong giáo dục phổ thông.  3. Nội dung giáo dục giá trị sống cho học sinh.  4. Phương pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS qua các môn học và hoạt động giáo dục | - Có kĩ năng tổ chức giáo dục kỹ năng sống qua các môn học và hoạt động giáo dục | 10 tiết | 30/11/17 |
|  | THCS40 | ***Phối hợp với các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục.***  1. Vai trò và mục tiêu của việc phối hợp với các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục học sinh THCS.  3. Một số biện pháp phối hợp các lực lượng giáo dục để giáo dục học sinh THCS. | - Khái quát về giai đoạn phát triển của học sinh THCS.  - Các điều kiện phát triển tâm lí của HS THCS.  - Tìm hiểu hoạt động giao tiếp của học sinh trung học cơ sở.  **-** Tìm hiểu sự phát triển nhận thức của học sinh trung học cơ sở.  - Tìm hiểu sự phát triển nhân cách của học sinh trung học cơ sở. | 10 tiết | 25/12/17 |

Trên đây là kế hoạch tự BDTX của cá nhân năm học 2017–2018, kính trình Tổ chuyên môn, Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DUYỆT CỦA BGH | DUYỆT CỦA TỔ CM | Êakly, ngày 03/7/2017  Người viết  Nguyễn Trường Sơn |